

Выписка из протокола педагогического совета № 4 от 28.03.2022 года

5. О введении обновленных федеральных государственных стандартах начального общего и основного общего образования.

5. По пятому вопросу повестки педсовета “О введении обновленных федеральных государственных стандартах начального общего и основного общего образования” слушали: директора школы Устимову М.В.

Мария Владимировна выступила перед педагогическим коллективом на тему «Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования». Рассказала, что ФГОС разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации; ориентирован на ознакомление обучающихся с доступными для них сторонами многообразного цивилизационного наследия России; на расширение представлений об историческом и социальном опыте разных поколений россиян, об основах общероссийской светской этики и духовно-нравственных культур народов Российской Федерации; на использование научно-обоснованного подхода к физическому воспитанию обучающихся, учитывающему особенности возрастного развития; на реализацию Стратегии научно-технологического развития. Единство обязательных требований к результатам освоения программ начального общего и среднего общего образования реализуется во ФГОС на основе системно-деятельностного подхода. ФГОС включает в себя требования к структуре программ НОО, ООО; к условиям реализации программ НОО, ООО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям; к результатам освоения программ НОО, ООО.

Вариативность содержания программ НОО, ООО обеспечивается во ФГОС за счет:

- 1) требований к структуре программ начального общего образования:
 - учебный предмет;
 - учебный курс;
 - учебный модуль.
- 2) возможности разработки и реализации Организацией программ начального общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- 3) возможности разработки и реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.

Требования к предметным результатам:

- формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;
- формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);
- определяют минимум содержания начального общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Изучение государственных языков республик:

- Может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию программ начального общего образования осуществляются в соответствии со ФГОС.

Возможно получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации:

• Имеется право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования в порядке, установленном законодательством об образовании, и Организацией.

Далее Мария Владимировна рассказала коллегам об особенностях:

- реализации основных образовательных программ (уточнение планируемых личностных, метапредметных результатов);
- преподавания предметов на базовом/углубленном уровнях;
- учебных планов ФГОС-2021;
- выбора изучения предметных областей, предметов, курсов.

5.1. слушали Егорову О.М. заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе.

Ольга Михайловна затронула вопрос о системе оценки достижений планируемых результатов в части организации промежуточной аттестации урочной и внеурочной деятельности и оценки проектной деятельности; рассказала об отличии информационно-образовательной среды от электронноинформационной образовательной среды; особенностях учебно-методического обеспечения; особенностях преподавания учебного предмета «Технология»; об особенностях изучения второго иностранного языка.

Далее О.М. Егорова указала на отличие обновленных ФГОС от предыдущих и отметила факторы успешности введения ФГОС нового поколения являются:

- Системность подготовки на всех уровнях;
- Комплексность всех видов сопровождения введения ФГОС;
- Своевременность и полнота мониторинга готовности к введению ФГОС;
- Выявление проблем введения ФГОС и своевременное их решение.

Решили:

1. Педагогическому коллективу принять к сведению информацию о новых федеральных государственных стандартах начального и основного общего образования.
2. Составить «дорожную карту» мероприятий по обеспечению перехода школы на новые ФГОС-2021. (Ответственные: заместители директора Егорова О.М., Епифанова В.И)
3. Разработать основную образовательную программу НОО и ООО в соответствии с ФГОС 2021 (Ответственные: заместители директора)
4. Разработать рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям в соответствии с ФГОС 2021 (Ответственные: учителя предметники, учителя начальных классов)

Председатель педсовета:

Секретарь педсовета:

Устимова М.В.

Егорова О.М.